

ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N°485 VICECOMORO MARAMBIO

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 28 DE JUNIO AL 02 DE JULIO 2021

PROFESORA: MÓNICA TULIÁN **E-MAIL:** monicatulian09@hotmail.com

CURSO: 401-402-403

FECHA DE ENTREGA: 05/07/2021

CICLO LECTIVO: 2021

TEMA: LAS MIGRACIONES EN ARGENTINA

¡Hola chicos!! ¿Cómo están? Espero que bien. Por el momento vamos a continuar con las clases en forma on-line. Recuerden las fechas de entrega. Ante cualquier inconveniente no duden en consultar. Nos vemos prontito.

Continuamos trabajando con el tema Población Argentina. Para realizar esta actividad deberás leer la **página 14** de las fotocopias y **observar el video sugerido:**

- 1- Antes de comenzar a trabajar el tema de migraciones en Argentina es necesario que observes el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=u0JqLWQpdDU> y luego responde:
¿Cuáles son las causas y las consecuencias de las migraciones?
- 2- Nuestro país antes de la conformación como Estado Nacional fue protagonista del constante arribo de personas que se instalaron temporariamente o permanentemente. ¿quiénes fueron esos extranjeros que llegaron tempranamente a la futura Argentina?
- 3- ¿Cuándo comienza a construirse la noción de inmigrante en nuestro país? Explica en qué consistieron las migraciones tempranas.
- 4- Trabaja con la estadística de Porcentaje de población extranjera en la Argentina por años. Realiza un gráfico de barras a escala indicando dicho porcentaje.
- 5- Realiza un cuadro sinóptico sobre el tema: Migrantes europeos, limítrofes e internos.

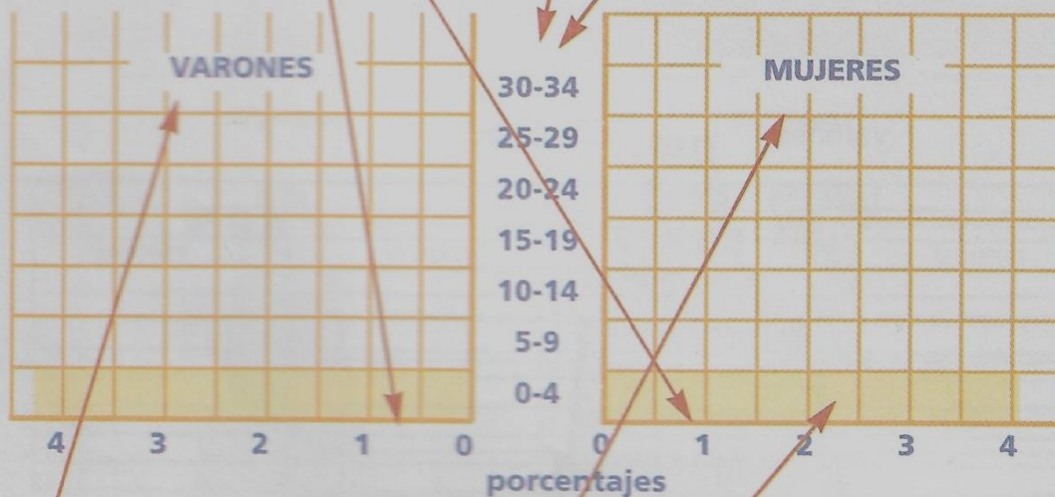
¿Cómo se construye una pirámide de población?

– Para facilitar su dibujo debes utilizar papel cuadrulado y seguir ordenadamente las instrucciones.

1. Traza dos ejes orientados en sentido contrario. Sobre las abscisas se representa la población. Esas líneas pueden estar graduadas de uno en uno o de dos en dos o más.

4. Sobre el eje de ordenadas se representan las edades en tramos iguales y distribuidos en períodos de 5 o 10 años.

5. Se continúa hasta los 80-85 años.



2. Siempre a la izquierda se colocan los porcentajes de población masculina de cada grupo de edades.

6. En cada grupo de edades se dibujan las barras, de acuerdo con el porcentaje.

Por ejemplo,

de 0 a 4:

varones 4,3 %;

mujeres 4,1 %.

3. La derecha corresponde a los porcentajes de población femenina.

7. Cada grupo de edad es conveniente diferenciarlo con distintos colores, o sea los escalones correspondientes a los pasivos transi-